



河南省人民医院
HENAN PROVINCIAL PEOPLE'S HOSPITAL

进修骨干护师培训手册

姓 名 _____

选送单位 _____

进修专业 _____

进修时间 _____

护理部

河南省人民医院护理概况

河南省人民医院护理队伍始终秉承“仁爱、博学、严谨、卓越”的医院精神，坚持以“省内领军、国内一流、国际知名”为目标，持续推进优质化、创新化、专科化、国际化的“四化”建设，在百余年的历史传承中，造就了一支拥有优良传统、引领全省护理事业发展的金牌护理团队。

组织管理科学高效。结合护理学科发展、医院医疗学科设置、医院科室病区管理，制订护理学科（科室）设置方案，设置科室 37 个、学科 23 个、专业 46 个。选拔任命科护士长 36 人（均为副科级），病区护士长 167 名。形成护理部—一科室—一病区三级管理组织架构，完善护理垂直管理体系，为护理学科建设与发展做好顶层设计。

人才梯队合理完整。现有护理人员 3226 人，其中高级职称护理专家 99 人，护理博士 1 人、硕士 259 人；中华护理学会副主委以上任职 4 人，省护理学会副主任委员以上任职 41 人。

学科实力稳步提升。医院将“护理”作为着力打造的 12 个平台学科之一，优先发展，重点支持。2011 年，医院临床护理成为首批国家临床重点专科。院内现有 3 个省级护理重点学科，分别是肿瘤护理学、手术室护理学、消毒学；3 个省级护理重点（培育）学科，分别是心血管疾病护理学、血液净化护理学、急诊护理学。2018 年，医院 3 位护理人员入选中华护理学会专业委员会 4 个副主任委员席位；在中国医学科学院发布的 2017 年度中国医院科技量值（STEM）专科百强榜中，医院护理学科排名全国第 50 位，护理学科影响力显著提升。

优质服务精益求精。坚持“服务有做不尽的文章”，优质护理服务实施“一把手”工程，深入开展责任制整体护理，丰富护理专业内涵，拓展服务领域，优质护理服务覆盖率 100%。河南省护理质量控制中心、

河南省医院手术部（室）护理质量控制中心、河南省医院消毒供应质量控制中心先后落户医院。设立“护理人文病房”；探索实施高级卒中中心健康管理师团队(SPECIAL)管理模式，实现对患者全生命周期健康管理；作为全国首家医院住院患者心理状态初筛单位，在全院范围内开展对意外伤害、心理应激患者及医护人员心理疏导，维护心理健康。由护理部牵头，组织院办、运营管理部、财务部、网络信息中心、医务部、公共事业发展部、后勤保障部等部门持续推进惠民医疗服务举措，至 2019 年 6 月 30 日，惠民患者享受结算减免 2493 人，结算减免总金额 2846881.22 元；享受会诊费减免 201 人，减免金额 27360 元。

教学培训与时俱进。积极探索以岗位需求为导向，以岗位胜任力为核心的护理教学模式，提升护理人员为患者提供整体护理服务的意识和能力。设立临床护理教学秘书岗位，兼职负责实习护生、进修护士、规培护士和在职护士的教育工作。护理部每年接收全国各地实习护生千余人、进修护士 800 余人，13 个专科护士培训基地招收培养专科护士 1000 余人，22 个护理专科学组开展专科培训考核 150 余次，培训学员近万人；2017 年起连续三年招收规培护士共 616 人。

护理科研活力迸发。医院加大科技投入和科研奖励力度，在全院上下营造重视科研、支持科研、参与科研、服务科研的良好氛围。成立护理研究中心，专职科研人员结合各专业现状予以科研指导，为临床开展科研提供全面支持帮助。各专业设有兼职科研秘书，负责凝练科研选题以及日常科研工作的管理和服务。《科研护士岗位管理模式构建》案例，荣获第三季中国医院管理案例评选护理管理组十大价值案例第三名。近年来，护理人员申报国家自然科学基金项目 8 项，省部级立项 50 余项，SCI 收录论文 10 余篇，中华系列核心期刊论文 20 余篇，论文数量和质量逐年提升。

国际交流多措并举。本着“国际看前沿、国内学标杆”的原则，明确以“人才、学科、互联智慧健康服务”为主线的医院总体发展目标，

全方位、多层次、多渠道开展与国际及港澳台地区的合作交流。引进国际护理专业人才和护理管理人才，助力医院护理学科发展；选派优秀护理人员赴爱尔兰全公费攻读硕士学位，16 人已顺利获得学位学成归院；近三年来，赴美国、德国、澳大利亚、新西兰等国家研修学习及参加学术交流共 42 人，引进推行先进的护理理念和技术使护理事业焕发蓬勃生机。

近年来，省医护理赢得了同行赞誉和社会好评，荣获全国优质护理服务示范工程重点联系医院、全国优质护理服务考核优秀医院、全国卫生系统护理专业巾帼文明岗、全国优质护理示范病房等多项荣誉称号。回顾过去，放眼未来，河南省人民医院护理团队将继续传承百年省医精神，不断追求卓越，在建设“健康中国”和“健康中原”的伟大征程中做出新的积极的贡献！

学员守则

1. 遵守医院和科室的各项规章制度，服从领导，听从分配，不得擅自调换病区、调整班次、私自替班。工作期间不得迟到、早退和脱岗。

2. 自觉遵守劳动纪律，每日提前 15 分钟进入病房，按时参加晨会、床头交接班。禁止聚众聊天、大声喧哗、阅读与工作无关的书籍或做其它私事。非急事勿接（打）私人电话。

3. 注意仪容仪表，工作期间按规定着装，佩戴胸牌，仪表端庄；不佩戴耳环、耳钉、手镯、戒指等首饰，指甲应保持短洁，头发前不过眉后不过肩。

4. 学习过程中要发扬救死扶伤的人道主义精神，履行保护生命，减轻痛苦，增进健康的专业职责。关心、爱护患者，保护患者隐私。

5. 礼貌待人，尊敬老师，团结互助，虚心好学，培养良好的医德医风和人文素养，诚恳接受带教老师及其他各级老师的指导，积极参加医院和科室组织的活动，严格按照要求完成学习任务。

6. 在带教老师的指导下开展临床护理工作，认真落实护理核心制度，严格执行操作规程，未经允许严禁在患者身上做尝试性操作。如发生护理安全（不良）事件，应立即报告带教老师和护士长，按情节轻重，给予相应处理。瞒报一经发现，终止学习。

7. 学习期间要注意安全，工作中做好自身防护。

8. 爱护公物，厉行节约，需借用公物时需经由护士长同意并按时归还。如有损坏公物和科室仪器物品应主动向老师报告，并按医院规定给予处理和赔偿。

9. 胸牌是学员身份的重要凭证，务必认真保管，不得随意丢失、损坏。原则上不予补办。

优秀进修护士评选办法

为进一步激励广大进修护士的学习、工作积极性，加强对进修护士的管理，表彰先进，树立榜样。我院护理部拟开展“优秀进修护士”的评选工作，具体办法如下：

一、评选对象

1. 进修时间 ≥ 3 个月的进修护士；
2. 进修时间 < 3 个月或提前办理离院手续者不在评选之列。

二、评选条件

1. 遵守医院的各项规章制度，学习态度端正，刻苦钻研业务，尊重带教老师，团结同事。

2. 进修期间，无迟到、早退、缺课、旷工，无差错事故或患者投诉，无变更进修计划，无病假、事假。

3. 具有分析和解决问题的能力，护理单元每月综合能力评价均 ≥ 90 分。

4. 具有良好的团队精神和沟通能力，受到患者、护士长或带教老师的书面或口头表扬 ≥ 1 次。

5. 积极参加各类教学活动，如护理教学查房、危重症讨论、业务学习、志愿者活动、读书活动等。

6. 按时完成进修任务，培训手册填写完整。出科理论考核成绩 ≥ 90 分，实践技能操作成绩 ≥ 95 分。

三、评选办法

1. 急诊、重症、手术室专业进修结束时，以 10%的比例进行推荐。

2. 其他专业 1-6 月批次进修骨干护师，于当年 9 月评选；7-12 月批次进修骨干护师，于次年 3 月评选优秀。以科室为单位，按累计进修人数的 10%比例进行推荐。

3. 护理单元对符合评选标准的进修护士进行民主评议产生候选人，并填写《河南省人民医院优秀进修护士推荐表》，经科护士长签字后，于每年 3 月 1 日、9 月 1 日上交护理部。护理部审核无异议后，在河南省人民医院官方网站公示优秀进修护士名单。

四、奖励办法

颁发优秀进修护士荣誉证书，并向选送单位通报表扬。

个人学习计划

培训课程登记表

[illegible]

培训课程登记表

[illegible]

周计划、月总结

第一周学习计划	完成情况
第二周学习计划	完成情况
第三周学习计划	完成情况
第四周学习计划	完成情况
第 月总结	

周计划、月总结

第一周学习计划	完成情况
第二周学习计划	完成情况
第三周学习计划	完成情况
第四周学习计划	完成情况
第 月总结	

周计划、月总结

第一周学习计划	完成情况
第二周学习计划	完成情况
第三周学习计划	完成情况
第四周学习计划	完成情况
第 月总结	

进修护士日常考核表

项目	标准	第一月	第二月	第三月
德 20分	1. 遵纪守法，自觉遵守医院的各项规章制度。 不向病人索要馈赠，不收受红包和礼品。 2. 热心服务，尊重患者，服务语言行为符合规范。			
能 30分	1. 在带教老师的带领下，能认真履行本职工作，按时完成各班工作任务。 2. 积极参加护理部、学部、病区组织的护理培训课程。 3. 按要求参加护理查房，学习制定危重疑难患者护理计划，护理文书书写规范。			
勤 20分	1. 严格遵守医院的劳动纪律和考勤制度，不迟到、不早退，不擅离职守，不私自调班，有事按规定请假。 2. 工作勤恳、踏实肯干，工作表现及业务能力突出。			
绩 30分	1. 能胜任本职工作，专业理论知识扎实，业务技术熟练，无差错事故发生。 2. 护理技术操作规范，达到护理部规定的进修护士技术能力和理论考试要求。（理论考试 80 分以上、操作考试 90 分以上为合格） 3. 能熟练掌握进修专业的危重患者病情，病情观察准确，护理措施到位。			
总分 100 分				
评价				
护士长 签名				

备注：1. 一项做不到扣 2 分

2. 优：90-100 分；良：80-90 分；中：70-80 分；差：70 分以下。

个人总结

带教导师评语:

理论成绩_____

签 名:

操作成绩_____

年 月 日

病区护士长评语:

签 名:

年 月 日

科护士长意见:

签 名:

年 月 日

护理部意见:

盖 章:

年 月 日